

	Bundesoffene Landesberufsschule für Hörakustiker und Hörakustikerinnen	<b>Kompetenz-Liste (B4)</b>	Audiologie (AL)	<b>LF 8</b>
---	---	-----------------------------	--------------------	-------------

## 1 Sprachaudiogramm

- Ich kann Werte wie HVZ, Diskrimination bei dBopt, dBopt, CSL, US aus dem Sprachaudiogramm ablesen.
- Ich kann unterscheiden zwischen einer relativen und einer absoluten Skala im Sprachaudiogramm.
- Ich kann Einsilber-Kurvenverläufe unterscheiden und benennen.
- Ich kann Erklärungen für Regressionskurven geben.
- Ich kann passende Einstiegspegel wählen basierend auf dem Tonaudiogramm.

## 2 Sprachvertäubung

- Ich kann erkennen, ob beim HVZ oder den Einsilbern vertäubt werden muss.
- Ich kann die notwendigen Vertäubungspegel bestimmen.
- Ich kann dabei den SL-Anteil des Gegenohres berücksichtigen.

## 3 Sprache allgemein

- Ich kann den grundsätzlichen Aufbau von Sprache beschreiben.
- Ich kann den Unterschied zwischen Vokalen und Konsonanten beschreiben.
- Ich kann Konsonanten wie Plosive und Frikative unterscheiden.
- Ich kann unterscheiden zwischen stimmhaften und stimmlosen Sprachlauten.
- Ich kann den Unterschied zwischen Grundfrequenz, Obertönen und Formanten.

## 4 Sprachfeld nach Fant (Sprachbanane)

- Ich kann den Aufbau des Sprachfelds nach Fant beschreiben.
- Ich kann anhand des Sprachfelds den Einfluss von Hörverlusten aufs Sprachverstehen deuten.

Lernfeld 8: Sprachaudiometrie und weitergehende audiologische Messungen durchführen			
Block 4	Lehrkraft: Hr. Völker	Stand: 12/2025	Seite 1 von 2

	Bundesoffene Landesberufsschule für Hörakustiker und Hörakustikerinnen	<b>Kompetenz-Liste (B4)</b>	Audiologie (AL)	<b>LF 8</b>
---	---	-----------------------------	--------------------	-------------

## 5 Hören und Verstehen im Störschall

- Ich kann die Abkürzung SNR erklären und kenne die Formel dazu.
- Ich kann objektive und subjektive Faktoren nennen, die das Verstehen im Störschall beeinflussen.

## 6 OLSA

- Ich kann die Abkürzung SVS erklären.
- Ich kann die SVS eines Normalhörenden und andere SVS-Werte dazu in Bezug setzen und interpretieren.
- Ich kann den Begriff „adaptiv“ erklären.
- Ich kann den Testaufbau des OLSA.

## 7 Sprachtests

- Ich kann die Gütekriterien von Tests beschreiben.
- Ich kann andere Sprachtests nennen (z.B. Marbuger Satztest).
- Ich kann den Unterschied zwischen offenen und geschlossenen Tests.
- Ich kann Vorteile und Nachteile vom Freiburger Sprachtest nennen.

## 8 Praktische Sprachaudiometrie

- Ich kann Kunden in alle sprachaudiometrische Tests einweisen.
- Ich kann die Messungen mit der Aurical/Otosuite durchführen.
- Ich kann sinnvolle Start-Pegel für HVZ/CSL/US wählen.
- Ich kann sinnvolle Messpegel für die Einsilbermessung wählen.

Lernfeld 8: Sprachaudiometrie und weitergehende audiologische Messungen durchführen			
Block 4	Lehrkraft: Hr. Völker	Stand: 12/2025	Seite 2 von 2